

**PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DISCENTE PARA O ESTUDO - PROESTUDO:
AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2019 NA UFSCAR**

LIDIA MARIA MARSON POSTALLI

Universidade Federal de São Carlos

lidiapostalli@ufscar.br

MARIÉLE DE CÁSSIA DINIZ CORTEZ

Universidade Federal de São Carlos

maridiniz@yahoo.com

Financiamento: Bolsa de Treinamento - ProGrad

RESUMO

O ProEstudo tem como principal objetivo a promoção de repertórios de estudo mais adequados em estudantes. Nos serviços propostos, são trabalhadas variáveis que podem favorecer o desenvolvimento efetivo do estudar, por exemplo, local de estudo, planejamento do estudo, procedimentos de estudo e interferências ao estudar, comportamentos em sala de aula e provas e exames. Nesse ano, a equipe é composta por sete estagiários e três bolsistas do curso de Psicologia, um mestrando em Psicologia e duas docentes do DPsi. De modo geral, a atuação do ProEstudo visa fornecer condições para que os estudantes possam identificar e manejar as variáveis envolvidas em seu comportamento de estudar. Considerando o ano letivo de 2019, até o mês de setembro, o ProEstudo realizou atendimentos individuais de orientações de estudos para 76 estudantes de diferentes áreas do conhecimento e ocupações estudantis, sendo que a maioria retornou para continuidade da intervenção em uma ou mais sessões. Foram realizadas sete palestras para a comunidade universitária e cinco oficinas sobre o uso de agenda e planejamento de estudo, sendo uma com estudantes da UFSCar campus Araras e duas com estudantes da UFSCar campus Lagoa do Sino. A divulgação de informações sobre comportamento de estudo na página do Facebook apresentou amplo alcance, recebendo cerca de 2000 curtidas. Sugere-se que o investimento na divulgação e oferta contínuas de serviços possam ampliar o número de estudantes atendimentos e também o acesso à informação sobre o comportamento de estudar.

Palavras chave: comportamento de estudo, universitários, desempenho acadêmico.

1. INTRODUÇÃO

O ProEstudo, *Programa de Capacitação Discente para o Estudo*, surgiu em 1998, a partir de uma iniciativa da Pró-Reitoria de Graduação em parceria com o Departamento de Psicologia da Universidade Federal de São Carlos. O objetivo do ProEstudo é a promoção de repertórios de estudo mais adequados em estudantes, de modo a prepará-los para um melhor aproveitamento das atividades relacionadas ao estudo. Objetiva-se também que tais práticas de estudo sejam mantidas por suas próprias consequências – desta forma, podem perdurar para além das exigências acadêmicas, alcançando outros campos da vida destes estudantes.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

As atividades realizadas pelo ProEstudo estão embasadas nos princípios da Análise do Comportamento. Estudar engloba uma classe de comportamentos ligados à aquisição de conhecimento (ler, fazer exercícios, fazer resumos, assistir às aulas, entre outros), podendo ser um comportamento aprendido e mudado quando já adquirido, a partir do momento em se identifica as variáveis que podem estar dificultando sua ocorrência ou diminuindo sua funcionalidade.

A partir da identificação destas variáveis, por meio de análise funcional (identificação de condições antecedente, resposta e condições subsequentes) (MATOS, 1999), é possível propor intervenções que possam alterar os repertórios comportamentais em questão. No caso do ProEstudo, os comportamentos alvo considerados são aqueles que estão relacionados ao estudo.

O ProEstudo também tem como objetivo proporcionar condições para que o próprio estudante seja capaz de discriminar as variáveis que influenciam o desempenho nos estudos, podendo alterar as condições, buscando hábitos de estudos mais favoráveis, ou seja, desenvolver o autoconhecimento, uma vez que a partir dele o indivíduo pode tentar modificar seu repertório de estudo.

A atuação no ProEstudo visa fornecer condições para que os estudantes possam identificar e manejar as variáveis envolvidas em seus comportamentos. Cortez, Cunha e Cortegoso (2010) indicaram algumas variáveis relacionadas ao comportamento de estudo, dentre elas: local de estudo, planejamento do estudo, procedimentos de estudo e interferências ao estudar, comportamentos em sala de aula e provas e exames. Essas

variáveis podem estar relacionadas ao comportamento de estudo, podendo favorecer ou comprometer o desenvolvimento efetivo do mesmo.

3. METODOLOGIA

No presente ano, a equipe do ProEstudo é composta por sete estagiários e três bolsistas do curso de Psicologia, um mestrando da Psicologia e duas docentes do Departamento de Psicologia. Há uma reunião semanal com os membros da equipe na qual discute-se e toma-se decisões a respeito das demandas recebidas pelo ProEstudo, bem como sobre as atividades em andamento. Também nessa reunião, ocorrem as supervisões dos atendimentos individuais e desenvolvimento conceitual a partir do estudo da literatura.

4. RESULTADOS

Os principais serviços oferecidos pelo ProEstudo dizem respeito aos atendimentos individuais para orientações de estudo, oficinas e palestras. Os atendimentos são voltados principalmente aos estudantes de graduação da UFSCar e de cursinhos, mas também podem ser atendidos estudantes de qualquer vinculação ou tipo. As oficinas e palestras foram realizadas por demandas de setores, grupos, docentes da UFSCar e também da USP (Universidade de São Paulo).

A equipe também realiza atividades em frentes de ação com o objetivo de aprimorar os materiais e serviços do ProEstudo (Frente de Desenvolvimento e Qualidade) e de divulgar dicas, atividades entre outros produtos e serviços ofertados pelo ProEstudo (Frente de Comunicação).

Atendimentos individuais para orientações de estudo

Até o presente momento de 2019, o ProEstudo realizou atendimentos individuais de orientações de estudos para 76 estudantes de diferentes áreas do conhecimento e ocupações estudantis, sendo que a maioria retornou para continuidade da intervenção em uma ou mais sessões. As principais queixas levantadas no primeiro atendimento de cada aluno variaram, sendo dificuldade em organização e planejamento e problemas com rendimento; comportamentos de procrastinação; inadequação do local de estudos; aproveitamento em sala de aula; interferências nos estudos e dificuldades em lidar com avaliações, entre outros fatores relacionados ao comportamento de estudo.

Palestras

Durante esse ano, a equipe do ProEstudo realizou cinco palestras para a comunidade universitária. As palestras foram apresentadas tanto pelas professoras coordenadoras, quanto por estagiários e bolsistas do programa. As palestras com temas sobre o comportamento de estudo foram realizadas para estudantes do cursinho da UFSCar; estudantes ingressantes do curso de Engenharia Mecânica; estudantes ingressantes do curso de Psicologia; estudantes do curso de Psicologia; e estudantes do curso de Educação Especial.

Oficinas

No primeiro semestre, foram realizadas duas apresentações da oficina sobre “uso de agenda e planejamento de estudo”: a primeira atendeu ao objetivo de capacitar os estagiários do ProEstudo; a segunda apresentação teve por objetivo verificar, na prática, como aplicar as atividades idealizadas na reformulação da oficina realizada pela equipe na frente de *Desenvolvimento e Qualidade*, conduzida com estudantes universitários em parceria com a Empresa Júnior do curso de Biotecnologia.

No início do segundo semestre, foram realizadas duas oficinas com os tutores da UFSCar, e mais recentemente, em parceria com a ProGrad foram realizadas uma oficina na UFSCar campus Araras e duas na UFSCar campus Lagoa do Sino.

Atividades do ProEstudo nos campi da UFSCar de Araras e Lagoa do Sino

No segundo semestre do presente ano, o ProEstudo em parceria com a ProGrad iniciou visitas para realização de atividades de oficina (uso de agenda e planejamento de estudo) e atendimento individual para orientação para o estudo aos demais campi da UFSCar. Até o presente momento, as atividades foram realizadas em dois campi. A Figura 1 apresenta as imagens de divulgação das atividades na página do Facebook do ProEstudo.

Divulgação das atividades - UFSCar Araras



Divulgação das atividades - UFSCar Lagoa do Sino



Figura 1. Imagens de divulgação das atividades na página do Facebook do ProEstudo.

Frente de Comunicação

A frente de comunicação realizou publicações na página do Facebook do ProEstudo, cujo principal foco foi a divulgação de informações como horários de plantões, dicas sobre comportamento de estudo, divulgação do IARE (Instrumento de Avaliação do Repertório de Estudo), reportagens e matérias sobre estudo.

A Figura 2 apresenta a interação do público para com a página por meio de curtidas no período entre 19 de abril e 19 de junho de 2019 (painel superior) e entre 12 de agosto e 3 de outubro de 2019 (painel inferior). No primeiro semestre (painel superior), houve um aumento de mais de 300 curtidas, saltando de aproximadamente 1700 para um total de 2032 curtidas e constante crescimento após o início das atividades de palestras e oficinas desenvolvidas pela equipe. Foram publicados nesse período: a apresentação do programa; duas publicações informando os horários de plantões de atendimento; duas sobre o IARE e as outras sete publicações divulgaram diferentes dicas de estudos, sendo duas dessas dicas, vinculadas com o site do Guia do Estudante, da editora Abril.

No segundo semestre no período entre 12 de agosto e 3 de outubro de 2019, verifica-se um aumento constante de curtidas durante o período. Foram realizadas, até o momento, 13 publicações, sendo uma delas a apresentação dos horários de plantões de atendimento; uma sobre o IARE; sete publicações de dicas de estudos, sendo duas dessas

dicas, vinculadas a artigo científico e TedEd; duas publicações de atividades a serem realizadas nos demais campi (Araras e Lagoa do Sino).

Total de curtidas na Página até hoje: 2.032

Total de curtidas na Página entre abril e junho de 2019: 2.032



Total de curtidas na Página entre agosto e outubro de 2019: 2.147



Figura 2. Número de curtidas na página do Facebook entre abril e junho de 2019 (painel superior) e entre agosto e outubro de 2019 (painel inferior).

Frente de Desenvolvimento e Qualidade

A frente de Desenvolvimento e Qualidade tem o objetivo de aprimorar os serviços e produtos que compõem o portfólio do ProEstudo. Ao longo do período, os membros da equipe analisaram, revisaram e reformularam de forma constante e sistemática os instrumentos e materiais utilizados para as intervenções e oficinas, tanto de acordo com

demandas externas, bem como da equipe de trabalho. Os principais produtos desenvolvidos foram: 1) Revisão de materiais desenvolvidos por outros estagiários do programa em anos anteriores (por exemplo, revisão e finalização da dica de procrastinação; e revisão do caso modelo de atendimento e de retorno); 2) finalização da oficina de planejamento de estudos e uso de agenda; e 3) desenvolvimento de um cartão com as informações sobre sua data e horário agendado.

5. CONCLUSÃO

O ProEstudo tem como objetivo a promoção de repertórios de estudo mais adequados em estudantes, preparando-os não apenas para um melhor aproveitamento das atividades didáticas, mas para um estudar gratificante, que perdure para além das exigências acadêmicas. A parceria com o Departamento de Psicologia e Pró-Reitoria de Graduação da UFSCar possibilita a oferta dos serviços aos universitários do campus de São Carlos e mais recentemente aos estudantes dos demais campi. Destaca-se a relevância e importância desses apoios para manutenção dos serviços e atuação do ProEstudo nos pilares pesquisa, ensino e extensão. Sugere-se que o investimento na divulgação dos serviços e a oferta contínua dos mesmos possam ampliar o número de estudantes atendimentos e também o acesso à informação sobre o comportamento de estudar.

REFERÊNCIAS

- CORTEZ, M.; CUNHA, R.; CORTEGOSO, A. Orientação de Estudos: Conceitos e prática profissional. In: Hubner, M.; Garcia, M.; Cilo, E.; Faleiros, P. (Org.). **Sobre Comportamento e Cognição: Análise experimental do comportamento, cultura, questões conceituais e filosóficas**. 1 ed. Santo André: Esetec, v. 26, 2010, p. 137-144.
- MATOS, M. A. Análise funcional do comportamento. **Revista Estudos de Psicologia**, PUC-Campinas, v. 16, n.3, p. 8-18, setembro/dezembro, 1999.